

Ignacio Sepúlveda del Río  
-Editor-

# HUMANISMO y ÉTICA BÁSICA

[111360]

  
unijes  
universidad jesuitas



Desclée De Brouwer

es  
ones

ÉTICA DE LAS PROFESIONES  
Ética de las profesiones

# HUMANISMO Y ÉTICA BÁSICA

Ignacio Sepúlveda del Río (Ed.)

Pablo Font Oporto

Eduardo Ibáñez Ruiz del Portal

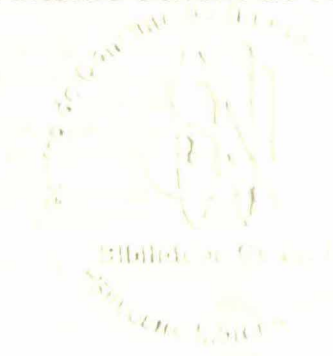
Manuel López Casquete de Prado

Mariano Pérez de Ayala Conradi

Rosa Colmenarejo Fernández

Juan Antonio Senent-de Frutos

SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN  
C.C.I.J. "SILVESTRE MORENO CORA"  
BIBLIOTECA



C 600  
H857.2h  
91



desclée

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sgts. del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

© Ignacio Sepúlveda del Río (Ed.), 2017

Pablo Font Oporto  
Eduardo Ibáñez Ruiz del Portal  
Manuel López Casquete de Prado  
Mariano Pérez de Ayala  
Rosa Colmenarejo Fernández  
Juan Antonio Senent-de Frutos

© Desclée De Brouwer, S.A., 2017

Henao, 6 - 48009 Bilbao  
[www.edesclée.com](http://www.edesclée.com)  
[info@edesclée.com](mailto:info@edesclée.com)

 EditorialDesclée

 @EdDesclée

Equipo coordinador de la colección

**José Luis Fernández Fernández (Director)**

**Ildefonso Camacho Laraña**

**José Sols Lucía**

Diseño Colección

Luis Alonso

ISBN: 978-84-330-2897-6

Depósito Legal: BI-187-2017



296648

# Contenido

INTRODUCCIÓN . . . . .	13
<i>Ignacio Sepúlveda del Río</i>	
CAPÍTULO 1: Aproximación al concepto de Ser Humano.	
Su dimensión moral constitutiva . . . . .	19
<i>Pablo Font Oporto</i>	
1. Introducción. ¿Qué es el ser humano? . . . . .	19
2. Ser en el mundo . . . . .	19
2.1. La dimensión corporal del ser humano . . . . .	19
2.2. El concepto de "ser en el mundo" . . . . .	20
2.3. Ser con otros . . . . .	22
2.4. La acción humana y la estructura abierta de la realidad. La construcción del ser humano. . . . .	23
3. Conciencia de sí . . . . .	26
4. Libertad . . . . .	27
4.1. Ser con un ámbito de libertad . . . . .	28
4.2. Libertad positiva y negativa . . . . .	29
a. Libertad negativa: la no existencia de obstáculos. . . . .	30
b. Libertad positiva: "ser amo de uno mismo" . . . . .	30
c. El problema de los dos tipos de libertad, desde la clave política. . . . .	31
4.3. Libertad en la sociedad. Responsabilidad y ciudadanía . . . . .	32
4.4. La libertad como proceso de liberación . . . . .	33
4.5. Libertad y compromiso. La vida como servicio al bien común y como realización personal . . . . .	34
5. Ser constitutivamente moral. La estructura ética del ser humano . . . . .	35
6. Apertura a la trascendencia. . . . .	37
6.1. Individuo y persona. . . . .	38
Preguntas para la reflexión . . . . .	40
Bibliografía citada . . . . .	40

CAPÍTULO 2: La constitución del sujeto moderno:	
desde el desencantamiento a la búsqueda de la autenticidad . . . . .	43
<i>Ignacio Sepúlveda del Río</i>	
1. Introducción . . . . .	43
2. El desencantamiento del mundo . . . . .	44
3. El “yo blindado”. El individuo separado de los otros y del mundo . . . . .	46
4. La vivencia del tiempo: desde el tiempo kayrológico al tiempo secular . . . . .	50
5. El malestar de la modernidad . . . . .	53
6. El Reconocimiento de la autenticidad . . . . .	57
7. El lugar de lo sagrado en nuestra cultura . . . . .	61
Preguntas para la reflexión . . . . .	63
Bibliografía citada . . . . .	63
CAPÍTULO 3: Los saberes prácticos y el conocimiento filosófico. . . . .	
<i>Eduardo Ibáñez Ruiz del Portal</i>	
1. Introducción: la diferencia entre saber moral y saber técnico . . . . .	65
2. Distinción entre moral vivida y ética pensada . . . . .	68
3. Ética y otros saberes prácticos: Política, Derecho, Economía	70
3.1. Ética y Política . . . . .	71
3.2. Ética y Derecho . . . . .	71
3.3. Ética y Economía . . . . .	72
4. Ética y Religión . . . . .	73
5. Éticas aplicadas y éticas profesionales . . . . .	74
Preguntas para la reflexión . . . . .	75
Bibliografía citada . . . . .	76
CAPÍTULO 4: Claves históricas de la reflexión ética . . . . .	
<i>Eduardo Ibáñez Ruiz del Portal</i>	
1. Introducción . . . . .	77
2. Los dos grandes paradigmas: Eudemonismo: la ética como búsqueda de la felicidad y el deontologismo moral kantiano . . . . .	78
2.1. El teleologismo eudemonista aristotélico . . . . .	78
2.2. El deontologismo moral kantiano . . . . .	82

3. El emotivismo moral de Hume y la posición del no cognocitivismo ético . . . . .	83
4. El utilitarismo como la ética del coste-beneficio . . . . .	85
5. La teoría de la justicia de John Rawls. . . . .	86
6. La crítica comunitarista al liberalismo . . . . .	88
7. Ética del discurso y ética cívica. . . . .	89
8. Ética de la liberación y ética de la universalización histórica . . . . .	92
9. Ética del enfoque de la capacidad. . . . .	94
Preguntas para la reflexión . . . . .	96
Bibliografía citada . . . . .	97

#### CAPÍTULO 5: Fundamentos y principios del humanismo.

La dialéctica del humanismo antropocéntrico. . . . .	99
<i>Manuel López Casquete de Prado</i>	
1. El surgimiento del humanismo: inicios del antropocentrismo	99
2. La emergencia del yo y el desafío del nosotros . . . . .	103
3. Un humanismo abierto a la trascendencia: propuesta de una autonomía teónoma . . . . .	104
4. El personalismo comunitario como humanismo. . . . .	107
5. Un humanismo integral personalista . . . . .	108
6. Un humanismo solidario: una nueva síntesis humanista . . .	109
Preguntas para la reflexión . . . . .	112
Bibliografía citada . . . . .	113

#### CAPÍTULO 6: La centralidad de la persona humana . . . . . 115

*Mariano Pérez de Ayala Conradi*

1. Criterios éticos del humanismo social y personalista: libertad e igualdad . . . . .	115
2. El principio de subsidiariedad . . . . .	120
3. El principio de solidaridad. . . . .	123
4. La participación en la vida pública . . . . .	126
5. El bien común. . . . .	128
6. El destino universal de los bienes. La función social del trabajo, la propiedad y el conocimiento. . . . .	133
Preguntas para la reflexión . . . . .	138
Bibliografía citada . . . . .	138

CAPÍTULO 7: La fundamentalidad de los Derechos Humanos	139
<i>Mariano Pérez de Ayala Conradi</i>	
1. Realismo y utopía de una gramática ética común.	
El debate sobre la ley natural. . . . .	139
2. Los derechos humanos como proceso histórico y como resultado de la construcción social . . . . .	143
2.1. Fundamento de los derechos humanos . . . . .	144
2.2. La visión generacional de los derechos humanos . . . . .	148
Preguntas para la reflexión . . . . .	149
Bibliografía citada . . . . .	150
CAPÍTULO 8: La construcción ética de una ciudadanía cosmopolita. La práctica democrática hoy en día: posibilidades y límites . . . . .	151
<i>Ignacio Sepúlveda del Río</i>	
1. El contexto actual de la ciudadanía. La necesidad de justicia y pertenencia en la comunidad política. . . . .	151
2. ¿Qué entendemos por ciudadanía? Definición general. . . . .	152
2.1. Evolución histórica del concepto ciudadanía . . . . .	152
2.1.1. La ciudadanía griega . . . . .	152
2.1.2. La ciudadanía en Roma . . . . .	155
2.1.3. La ciudadanía en la Edad Media . . . . .	156
3. La ciudadanía en nuestro tiempo. . . . .	158
3.1. Ciudadanía Política . . . . .	158
3.2. Ciudadanía social . . . . .	161
3.2.1. Características . . . . .	161
3.2.2. Críticas al Estado del Bienestar. . . . .	162
3.2.3. Estado Social como exigencia ética . . . . .	163
3.3. Ciudadanía económica . . . . .	165
3.3.1. La ética del discurso . . . . .	165
3.3.2. Stakeholder capitalism . . . . .	167
3.4. Ciudadanía civil. . . . .	168
4. Multiculturalismo y Ciudadanía intercultural . . . . .	169
4.1. Situar el problema . . . . .	169
4.2. La Ciudadanía Multicultural: Will Kymlicka y Adela Cortina . . . . .	172
4.2.1. La complejidad del problema. . . . .	173

4.2.2. Evolución de los derechos de las minorías en el siglo XX . . . . .	173
4.3. Propuesta liberal de Kymlicka . . . . .	175
4.4. Propuesta desde la "Escuela de Valencia" . . . . .	178
5. Democracia y educación para la ciudadanía . . . . .	179
Preguntas para la reflexión . . . . .	182
Bibliografía citada . . . . .	182
 CAPÍTULO 9: Ciudadanía y género . . . . .	 185
<i>Rosa Colmenarejo Fernández</i>	
1. Introducción . . . . .	185
2. Antecedentes . . . . .	186
3. Los logros de la primera ola del feminismo . . . . .	191
4. Avances definitivos hacia la plena ciudadanía: la segunda ola del feminismo y el Estado del bienestar . . .	195
5. El futuro que queremos: mujeres, ciudadanía y sostenibilidad . . . . .	198
6. Conclusiones . . . . .	200
Preguntas para la reflexión . . . . .	201
Bibliografía citada . . . . .	202
 CAPÍTULO 10: Ética, técnica y ecología. Hacia una nueva sabiduría para un desarrollo humano integral . . . . .	 205
<i>Juan Antonio Senent-de Frutos</i>	
1. La relación del humanismo con la técnica, la economía y la ecología . . . . .	205
2. Crisis del modelo de desarrollo económico, tecnocientífico y ecológico de la cultura moderna. . . . .	208
3. Ética y ecología: la relación con la naturaleza en la cultura moderna. . . . .	213
4. Técnica, naturaleza y modernidad. . . . .	216
5. Hacia un desarrollo humano integral e integrado. . . . .	223
5.1. La responsabilidad humana frente al ambiente natural: recuperación de los deberes . . . . .	227
6. Conclusión: hacia una ecología humana y ambiental. . . . .	230
Preguntas para la reflexión . . . . .	231
Bibliografía citada . . . . .	232