

Carlos Garrido Chacana

TEMAS DE PROTECCIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

[111564]

156

 EDITORIAL
etropolitana

CARLOS GARRIDO CHACANA

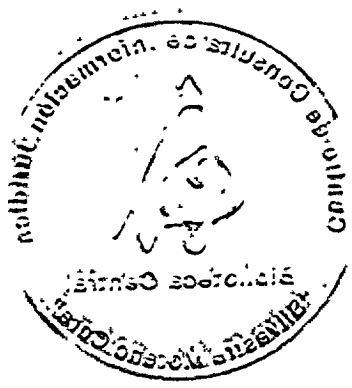


TEMAS DE PROTECCIÓN
DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE

SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN
C.C.I.J. "SILVESTRE MORENO CORA"
BIBLIOTECA

 EDITORIAL
Metropolitana

G3774
es. 1



Temas de Protección del Niño, Niña o Adolescente
© CARLOS GARRIDO CHACANA

2018, **Sociedad Editora Metropolitana Ltda.**
San Antonio 418, of. 1002, F: 22 638 76 20, Santiago de Chile
www.editorialmetropolitana.cl
correo@editorialmetropolitana.cl
Editor responsable **Milton Pérez Opazo**

Registro de propiedad intelectual N° 286.025
I.S.B.N. 978-956-286-252-3

Se terminó de imprimir esta obra en el mes de agosto de 2018
Diseño y diagramación, Editorial Metropolitana

Impreso en Chile / Printed in Chile

Derechos Reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, especialmente fotocopia. La infracción se encuentra sancionada como delito contra la propiedad intelectual por la Ley N° 17.336.

296 957

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....13

CAPÍTULO I CUESTIONES PRELIMINARES

1. Breve introducción17

2. Presupuesto que hace necesario el procedimiento proteccional.....26

3. Amenaza o vulneración de derechos30

4. Catálogo de derechos expuestos a amenaza o vulneración.....32

CAPÍTULO II

CASOS ESPECIALES DE AMENAZA O VULNERACIÓN DE DERECHOS

SECCIÓN PRIMERA

TIPOS DE MALTRATO A QUE ESTÁN EXPUESTOS LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	61
5. Cuestiones previas	61
5.a. Maltrato psicológico	64
5.a.1. Consecuencias del maltrato psicológico	66
5.b. Sobreprotección	67
5.b.1. Consecuencias de la sobreprotección	68
5.c. Maltrato físico	69
5.d. Otras tipologías	71
5.e. Perfil del maltratador	71
5.e.1. Teoría del origen del temperamento agresivo del sujeto	72

SECCIÓN SEGUNDA

SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL COMO MODALIDAD ESPECIAL DE VULNERACIÓN DE DERECHOS.....	74
6. Cuestiones previas	74
7. Concepto de alienación parental	75
8. Algo de historia	83
9. Distinción entre conducta alienadora y el síndrome propiamente tal.....	86

10. Grados o niveles de SAP	92
11. Criterios diagnósticos del síndrome.....	94
12. Criterios proporcionados por Gardner para ayudar a evaluar la existencia del síndrome	103
13. Progenitores alienadores.....	106
14. Terapia sugerida por Gardner.....	107
15. Cuestionamientos a Gardner y su teoría.....	112
15.a. Carencia de rigor científico de la teoría.....	114
15.b. “SAP” parte de verdades relativas a las que se otorga valor dogmático absoluto, para luego proponer premisas falsas a las que también se les otorga rigor de verdades dogmáticas	117
15.c. Formulación del “SAP” propone una falacia lógica de razonamiento circular	119
15.d. Confunde causa y efecto, presumiendo alienación.....	119
15.e. Además de confundir signos con síntomas, carece de estos últimos	119
15.f. “SAP” no hace un diagnóstico diferencial	120
15.g. Existe clara animadversión o prejuicio desfavorable hacia la figura materna, que tiende a denigrarla	121
15.h. Sustenta el rechazo o apego del menor respecto de un padre a la existencia del Síndrome, prescindiendo del análisis de múltiples y complejas otras causas que eventualmente podrían generar tal resultado.....	121
15.i. Dado que el “SAP” no exige que la madre sea evaluada ni entrevistada, el diagnóstico resulta <i>-normalmente-</i> de la	

apreciación subjetiva del evaluador, por tanto, el resultado deriva de una serie de prejuicios sin fundamento teórico ni científico	122
15.j. Parte siempre de la base, que la opinión, testimonio o denuncia del niño o su madre, son falsos o infundados.....	122
15.k. Etiología del “SAP” es legal, no médica.....	122
15.l. La intervención terapéutica que impone el “SAP” es coacción legal -no médica- por tanto, deja a los menores en una situación de riesgo extremo	125
15.m. Por medio de la terapia se impone un tratamiento al niño derivado de los síntomas de la madre	126
15.n. Terapia de Gardner pretende reemplazar rol del juez, ya que se impone y desarrolla en el mismo fallo.....	126
15.ñ. Ideología que sustenta el “SAP” relativiza conductas sexualmente abusivas y/o pedófilas.....	127
 SECCIÓN TERCERA	
ABUSO SEXUAL INFANTIL	132
16. Generalidades	132
17. Perfil de la víctima	134
18. Perfil de agresor	136
19. Medios destinados a la concreción de conductas del abuso sexual infantil....	137
20. La evaluación psicológica del abuso sexual infantil	140
20.a. Diferencias entre el psicodiagnóstico clínico y la evaluación forense	140

20.b. Instrumentos de evaluación del abuso sexual infantil	142
20.b.1. La entrevista clínica	144
20.b.2. Test proyectivos	145
20.b.3. Hora de juego diagnóstica.....	149
20.b.4. Juego con muñecos anatómicamente correctos.....	150
21. Determinantes del impacto psicológico y psicopatológico de la agresión.....	150
22. Repercusiones a corto plazo.....	153
22.a. Período o etapa de lactancia.....	154
22.b. Período o etapa preescolar.....	154
22.c. Período o etapa escolar básica	155
22.d. Período o etapa de la adolescencia.....	157
22.e. Resumen de las consecuencias a corto plazo del abuso sexual.....	158
23. Repercusiones a mediano o largo plazo.....	160
24. Falsas denuncias de abuso sexual infantil.....	162

CAPÍTULO III DERECHO A SER OÍDO

25. Cuestiones previas	167
26. Audiencia del niño, niña o adolescente	180
27. Análisis de la consagración del principio fuera de la Ley 19.968	185
28. Derecho a ser oído y casación	187

CAPÍTULO IV MEDIDAS DE PROTECCIÓN

29. Medidas de protección propiamente tales.....	191
30. Efectos de la aplicación de las medidas del N° 2 del artículo 30.....	197
31. Ejecución de las medidas.....	198
32. Obligación de informar	199
33. Incumplimiento de las medidas	200
34. Obligación de visita.....	200
34.a. Trabas o dificultades en la visita del Juez.....	204
35. Derecho a audiencia con el juez	204
36. Suspensión, modificación y cesación de las medidas	205
37. Participación de instituciones asistenciales en el proceso proteccional	206
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	211