

DIANA MIREYA PEDRAZA GONZÁLEZ

La representación mediática
de la niñez en América Latina
y su incidencia en la sociedad frente a la
legislación vigente sobre derechos
de la infancia y la adolescencia

[111628]

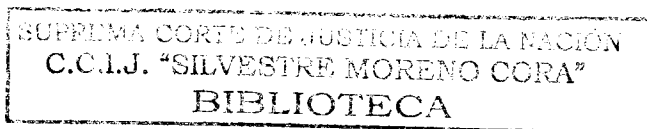
00

Universidad
Externado
de Colombia

Diana Mireya Pedraza González

**La representación mediática
de la niñez en América Latina
y su incidencia en la sociedad
frente a la legislación vigente
sobre derechos de la infancia
y la adolescencia**

Trabajo posdoctoral



Universidad Externado de Colombia
Laboratorio de Sociología Jurídica
de la Universidad de Zaragoza

Q 510.190
P 427 r
es. 1

Pedraza González, Diana Mireya

La representación mediática de la niñez en América Latina y su incidencia en la sociedad frente a la legislación vigente sobre derechos de la infancia y la adolescencia / Diana Mireya Pedraza González – Bogotá : Universidad Externado de Colombia ; Universidad de Zaragoza. Laboratorio de Sociología Jurídica, 2018.

221 páginas : fotografías ; 21 cm.

Incluye referencias bibliográficas (páginas 204-221)

ISBN: 9789587729405

1. Niños -- Aspectos jurídicos -- América Latina 2. Niños -- Derechos civiles -- América Latina 3. Derechos del niño -- Aspectos jurídicos -- América Latina 4. Adolescentes -- Aspectos jurídicos -- América Latina 5. Medios de comunicación de masas y niños -- Aspectos jurídicos -- América Latina 6. Medios de comunicación de masas y adolescentes -- Aspectos jurídicos -- América Latina I. Universidad Externado de Colombia II. Universidad de Zaragoza. Laboratorio de Sociología Jurídica III. Título

346.2

SCDD 15

Catalogación en la fuente -- Universidad Externado de Colombia. Biblioteca. EAP.
Junio de 2018

ISBN 978-958-772-940-5

© 2018, DIANA MIREYA PEDRAZA GONZÁLEZ
© 2018, UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
Calle 12 n.º 1-17 este, Bogotá
Teléfono (57-1) 342 02 88
publicaciones@uexternado.edu.co
www.uexternado.edu.co

Primera edición: julio de 2018

Apoyo muestreo noticioso: Agencia PANDI, Ximena Norato y David Rincón

Corrección y traducción de textos preliminares: Virna Montoya Lince

Diseño de maquetación CIP: Orlando Valencia

Fotografías: Héctor Fabio Zamora

Diseño de cubierta: Departamento de Publicaciones

Corrección de estilo: Olga Edith López

Composición: Álvaro Alexander Rodríguez Peña

Impresión y encuadernación: Imageprinting Ltda.

Tiraje de 1 a 1.000 ejemplares

Impreso en Colombia

Printed in Colombia

Prohibida la reproducción o cita impresa o electrónica total o parcial de esta obra, sin autorización expresa y por escrito del Departamento de Publicaciones de la Universidad Externado de Colombia. Las opiniones expresadas en esta obra son responsabilidad de la autora.

CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	11
LISTA DE FIGURAS	13
AGRADECIMIENTOS	17
INTRODUCCIÓN	19
Objetivos y planteamientos iniciales	19
La etnometodología: el método de las experiencias y las prácticas en la vida cotidiana	30
CAPÍTULO PRIMERO	
LA INFANCIA, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EL ROL DEL PERIODISTA COMO ARTÍFICE DE LOS CONTENIDOS QUE TRANSITAN POR LA ESFERA PÚBLICA Y PRIVADA	41
1.1 Las infancias del siglo XXI	41
1.2 La cultura como urdimbre del tejido de relaciones entre niñez, comunicación y periodismo	48
1.3 El periodismo como fenómeno social y la noticia como construcción social de la realidad	55

1.4 La responsabilidad social del periodismo inicia con la autonomía de la niñez	60
1.5 Analogías en busca del periodista	65
CAPÍTULO SEGUNDO	
REPRESENTACIÓN MEDIÁTICA DE LA NIÑEZ EN AMÉRICA LATINA	
	73
2.1 ¿En qué lugar de la representación mediática se encuentra la niñez en América Latina?	85
2.1.1 Resultados cuantitativos que muestran la relación entre la violencia y la sexualidad en el contexto del corpus analizado	86
2.1.2 Resultados a nivel discursivo y de producción de significación del corpus analizado	102
2.2 Lo que dicen los niños y las niñas. Grupos focales	104
2.3 Hablan los periodistas. Entrevistas en profundidad	112
CAPÍTULO TERCERO	
LA AUTORREGULACIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN FRENTE A LOS CONTENIDOS NOTICIOSOS DE NIÑEZ	
	129
3.1 Acercamiento a la regulación	129
3.2 Un acercamiento a la legislación vigente en América Latina	138
3.3 La autorregulación, una apuesta por la transformación en la representación	150
CAPÍTULO CUARTO	
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. CALIDAD DE LA INFORMACIÓN PERIODÍSTICA (CIP): HERRAMIENTA DIGITAL	
	157
4.1 Nuevas prácticas y nuevas narrativas	159

4.2 CIP: Calidad de la Información Periodística, herramienta digital. Propuesta	193
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	197
ÍNDICE DE ABREVIATURAS	211
REFERENCIAS	213

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Corpus de noticias analizadas y medios de comunicación seleccionados	76
Tabla 2. Categorías analizadas en el estudio	86
Tabla 3. Enfoques de violencia identificados en el análisis	87
Tabla 4. Enfoques de sexualidad en el análisis	87
Tabla 5. Subtemas de las noticias sobre niñez y adolescencia	88
Tabla 6. La niñez como sujeto de derechos: categoría violencia	89
Tabla 7. La niñez como sujeto de derechos: categoría sexualidad	90
Tabla 8. Indicadores que cualifican la información en las noticias sobre niñez y adolescencia: categoría violencia	91
Tabla 9. Indicadores que cualifican la información en las noticias sobre niñez y adolescencia: categoría sexualidad	92
Tabla 10. Género periodístico de las noticias sobre niñez y adolescencia: categoría violencia	92
Tabla 11. Género periodístico de las noticias sobre niñez y adolescencia: categoría sexualidad	92
Tabla 12. Fuentes utilizadas en las noticias sobre niñez y adolescencia: categoría violencia	93
Tabla 13. Fuentes utilizadas en las noticias sobre niñez y adolescencia: categoría sexualidad	94
Tabla 14. Fuentes de información consultadas en las noticias sobre violencia	95

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Grupo focal en la Institución Educativa La Sagrada Familia (isla de San Andrés), 2016.	110
Figura 2. Grupo focal en el Colegio Técnico Industrial El Palmar (Paz de Ariporo, Casanare), 2016.	110
Figura 3. Grupo focal en el Colegio Nuevo Horizonte (Riohacha, La Guajira), 2016.	111
Figura 4. Grupo focal en la Institución Educativa Junín (Providencia, San Andrés Isla), 2016.	111
Figura 5. Violaciones a la integridad de la niñez. Niño en actividades relacionadas con trabajo infantil en semáforo vial (Bogotá, Colombia).	167
Figura 6. Violaciones a la integridad de la niñez. Niños trabajando en guacas mineras (Colombia).	167
Figura 7. Niñez en medio del conflicto armado. Menor de edad en brazos de su madre en campamento guerrillero (Colombia).	168
Figura 8. Niñez y violencia, secuestros en la niñez, muerte en la niñez. Niña secuestrada y rescatada por la fuerza pública (Colombia).	168
Figura 9. Muerte en la niñez. Rito velatorio de niña indígena (Cauca, Colombia).	169
Figura 10. Niñez y desplazamiento. Familia desplazada por la violencia, en actividades cotidianas (Cauca, Colombia).	169

Figura 11. Niñez agregada para convalidar. Niña indígena con expresidente Álvaro Uribe.	170
Figura 12. Expresiones de niñez. Niños jugando en Toribío (Cauca, Colombia).	170
Figura 13. Formación-educación en la niñez. Violaciones a la integridad de la niñez. Escuela elaborada con material de esterilla, no apta para el entorno escolar (Cauca, Colombia).	171
Figura 14. Niñez símbolo-emblema de vida, futuro y paz. Niños en una marcha pública por la paz (Cali, Colombia).	171
Figura 15. Violaciones a la integridad de la niñez. Niñez en riesgo de accidente por irresponsabilidad de adultos.	172
Figura 16. Violaciones a la integridad de la niñez. Niño en actividades relacionadas con el trabajo infantil y la productividad económica.	172
Figura 17. Sueños de la niñez. Representaciones de la niñez.	173
Figura 18. Expresiones de niñez. Formación-educación en la niñez. Niña con refrigerio escolar en Chocó (Colombia).	174
Figura 19. Expresiones de niñez. Niña indígena con su madre en sus actividades cotidianas.	174
Figura 20. Expresiones de niñez. Niña indígena en su entorno (Cauca, Colombia).	175
Figura 21. Expresiones de niñez. Niño en presentación cultural pública bailando con anciana (Colombia).	175
Figura 22. Niños desplazados en campamento (Colombia).	177
Figura 23. Rescate en desastre natural (Colombia).	177
Figura 24. Niñez y juego. Niños y niñas en actividad lúdica en un colegio de Neiva (Huila, Colombia).	178
Figura 25. Niñez y salud. Niños en medio de brigada (Colombia).	178
Figura 26. Niñez y familia. Niño en compañía de mayores de edad (Colombia).	179

Figura 27. Niñez y fuerza pública. Policía Nacional de Colombia en requisa a adolescentes.	179
Figura 28. Niñez y actividades lúdicas. Niños chocoanos jugando en el río (Chocó, Colombia).	180
Figura 29. APP CIP	195
Figura 30. Propuesta de la apariencia de la APP CIP al ingresar al ícono desde la pantalla del dispositivo móvil	195
Figura 31. Propuesta de la apariencia de la información contenida en el interior del botón País	196